

GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

Alunno:

METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO		Livelli raggiunti				
		Non raggiunto (nessun contatto con l'alunno)	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Partecipazione	alle attività sincrone proposte come video-conferenze ecc. (se attivate) e alle attività asincrone (riscontro tramite la restituzione di materiale prodotto in relazione all'attività asincrona proposta)					
Coerenza	Impegno in tutte le discipline dimostrato tramite la consegna di materiali o lavori assegnati in modalità asincrona, come esercizi ed elaborati					
Disponibilità	cura nello svolgimento delle attività proposte					
COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITÀ IN MODO SINCRONO (VIDEOLEZIONE) O IN MODO ASINCRONO CON FORME DI AUTOVALUTAZIONE						
	Interagisce o propone attività rispettando il contesto comunicativo					
	Si esprime in modo chiaro, logico e lineare					
	Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni					
ALTRE COMPETENZE RILEVABILI						
	Sa selezionare e gestire le informazioni essenziali					

CATTI – GRIGLIA DI VALUTAZIONE – CLASSI I A.S. 2019-20

Sa utilizzare i dati (informazioni, istruzioni, comunicazioni) che servono allo svolgimento delle attività proposte					
Impara ad imparare					
Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace durante le attività sincrone (se attivate)					
Ricorda, dimostra di aver interiorizzato e di essere in grado di rielaborare conoscenze e competenze base insite nei percorsi svolti					
Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte					

QUANTO EMERSO DA QUESTA GRIGLIA POTRÀ ESSERE INSERITO NEL GIUDIZIO GLOBALE DI FINE ANNO.

RELATIVAMENTE A METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO SI TERRÀ CONTO DELLE CONDIZIONI DI DIFFICOLTÀ PERSONALI, FAMILIARI O DI DIVARIO DIGITALE (MANCANZA DI CONNESSIONE, DI DISPOSITIVI, ACCESSO LIMITATO AGLI STESSI, ECC.), IN CUI LO STUDENTE SI TROVA AD OPERARE.