

INTRODUZIONE ALLA GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE DEGLI ELEMENTI UTILI ALLA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

Tipologia di valutazione

Appurato che Circolari Ministeriali (DPCM 8/3/20201 e nota n. 279) e Normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017) affidano al **docente la scelta delle modalità di verifica e valutazione**, si ribadisce la **necessità di tenere conto della situazione di emergenza territoriale e degli aspetti peculiari dell'attività didattica a distanza** ovvero:

- delle **modalità di verifica che non possono essere le stesse in uso a scuola;**
- della **disponibilità e responsabilità delle famiglie alla comunicazione con i docenti e all'invio dei materiali degli alunni.**

Pertanto si ritiene inutile ed improduttivo trasferire nel virtuale la riproduzione sterile delle attività in presenza, tenendo conto della particolarità dei suggerimenti didattici proposti, delle problematiche strumentali delle famiglie e del bisogno degli alunni di essere supportati in un periodo caratterizzato da incertezza e da insicurezza quale è quello del "Coronavirus".

Criteri e modalità di verifica e valutazione

È manifesto che, come per l'attività didattica, anche **la verifica può essere di tipo sincrono e asincrono**. Ritenuto che sia **libertà del docente**, secondo le necessità della sua didattica, scegliere le **modalità di verifica**, si individuano come attività osservabili per la **modalità sincrona/asincrona**:

a) composizioni scritte e rappresentazioni grafiche:

1. Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca o approfondimenti
2. Compiti su piattaforma Gsuite o simili Moduli di Google, Google Classroom, o un altro dei tanti tool possibili.
3. verbalizzazione (quando e se possibile) delle operazioni che svolge (anche letture differite) o restituzioni scritte o audio.

b) consegna di svolgimento di un prodotto scritto, che potrà o meno essere approfondito con varie modalità: in sede di lezione virtuale (es. classroom) il docente potrà chiedere allo studente ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza.

Per la valutazione formativa, si tiene conto sia del percorso precedente di didattica in presenza a scuola, che di Didattica a distanza.